

Kinderliteratuur

Voor hem of voor haar?

(5.5)

LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert wat de kenmerken zijn van boeken die meisjes over het algemeen leuk vinden en boeken die meer door jongens worden gelezen.

Overig:

- De leerling kan aangeven welke kenmerken boeken hebben, die zowel meisjes als jongens aanspreken.

ALGEMENE INFORMATIE

Beginsituatie

De leerling kan voorbeelden geven van typische meisjes- of jongensboeken.

Tijdsindicatie

Ongeveer 2 - 3 uur

Materiaal

- lijntjespapier
- computer
- pen/potlood
- (school)bibliotheek

Uitvoering

Opdrachten: alleen/samen
schriftelijk/doe

Afsluiting: alleen

Keuzeopdr.: alleen
schriftelijk

VOORBEREIDING

Controleer vooraf of er in de schoolbibliotheek typische meisjes- en jongensboeken aanwezig zijn. Indien niet zorg er dan voor dat er een aantal van deze boeken bij de openbare bibliotheek geleend wordt.

INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

- Opdracht 1* Help de leerling bij het kiezen van een medeleerling waarmee hij deze opdracht kan doen, bij voorkeur een andere begaafde leerling. Deze opdracht is eventueel ook alleen te maken (dan kan opdracht 2 echter niet worden uitgevoerd).
- Opdracht 2* Als opdracht 1 alleen gemaakt is, moet deze opdracht worden overgeslagen.
- Opdracht 3* U kunt eventueel een lijstje maken met de boeken die in de schoolbibliotheek aanwezig zijn en gebruikt kunnen worden bij deze opdracht.
- Opdracht 4* Indien de leerling niet op gang komt, kunt u hem wijzen op de kenmerken die genoemd zijn bij opdracht 1.
- Opdracht 5* -
- Afsluiting* Bespreek de opdrachten met de leerling.
- Keuzeopdracht 1* Het is belangrijk dat de leerling bij deze opdracht echt een typisch meisjes- of jongensboek leest, anders gaat het effect van de opdracht verloren.

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is op zijn eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen de algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

- Opdracht 1*
- Noemt de leerling voor zowel de meisjesboeken als de jongensboeken minimaal vijf kenmerken?
 - Zijn de kenmerken relevant? Mogelijke kenmerken:
 - hoofdpersoon meisje/jongen
 - belevenissen van de hoofdpersoon
 - onderwerp
 - taalgebruik
 - titel boek
 - illustraties
- Opdracht 2*
- Zijn de leerlingen in staat om de genoemde kenmerken onderling te vergelijken?
 - Zijn de leerlingen in staat om verschillen tussen meisjes- en jongensboeken te benoemen en daarvoor mogelijke oorzaken aan te wijzen?
- Opdracht 3*
- Is de leerling in staat om typische meisjes- en jongensboeken uit te kiezen?
 - Kan de leerling de medeleerlingen goed duidelijk maken wat de bedoeling van zijn tabel met titels van boeken is?
 - Is de leerling in staat om te verwoorden of er opmerkelijke verschillen zijn tussen de ingevulde tabellen?
- Opdracht 4*
- Is het verhaal van de leerling minimaal 200 woorden?
 - Is het verhaal geschreven voor meisjes duidelijk verschillend van de versie voor jongens?
 - Zijn de bij opdracht 1 gevonden typische kenmerken van meisjes- en jongensboeken verwerkt in de twee verhalen?
- Opdracht 5*
- Zijn de leerlingen in staat om kenmerken te noemen van boeken die aantrekkelijk zijn voor zowel jongens als meisjes?
- Afsluiting*
-
- Keuzeopdracht 1*
- Kan de leerling aangeven waarom het volgens hem wel of niet een typisch meisjes- of jongensboek is?